

Opinión Docente FICH

Revista Académico-Cultural de los catedráticos de la Facultad Integral del Chaco como aporte para el desarrollo del Sudeste de Bolivia

Año 2007, Volumen I, N° 2

Septiembre de 2007

Los docentes de la Facultad Integral del Chaco, reafirmamos nuestro compromiso de seguir formando los mejores recursos humanos para continuar construyendo el futuro que tanto deseamos y aportar de esta manera al desarrollo sostenible de nuestro pueblo y región, buscando mejores alternativas de cambio para alcanzar mejores días para toda la población. Los nuevos desafíos deben permitir alcanzar el bien común. ¡El País quiere cambios, la Universidad también!

Contenido:

Nuestro Editorial	2
Reflexiones acerca del Congreso de la UAGRM	3
Derechos Fundamentales de las Personas	4
Autonomías Indígenas, un absurdo?	5
Autonomías Regionales	6 y 7
Urgente Mirada a los Recursos Renovables	8
Como beneficia la Imagen a las Pymes	9
Pies, Para Que Los Quiero	10
Breve Reseña Histórica de la UAGRM	11
El Encuentro de Ciencias de la Educación	12



INGRESO DIRECTO, LIBRE, GRATUITO E IRRESTRICTO - SIN EXAMEN DE ADMISION -

Con el objeto de favorecer las aspiraciones por Educación Superior de los estudiantes de la región y simultáneamente mitigar los riesgos, altos costos, y desarraigo que implica el estudiar en las capitales departamentales; se dispuso el Ingreso Directo, libre, gratuito e irrestricto a la Facultad Integral del Chaco- Sin examen de Admisión - desde Julio 2007

Nuestro Editorial: ¿Fue Augurio, Premonición o Certera apreciación? ...

... que en su debido momento, en la que aún ostenta el título de Capital Petrolera de Bolivia, no se quiso escuchar o simplemente no fue entendida ni apreciada a pesar de que desde la escuela nos enseñaron que “El Petróleo es un recurso natural no renovable” ...

Pues, hace 40 años, época en que por ser sede del Distrito Sur de YPFB, en Camiri se vivía en una bonanza económica aparentemente interminable; un 1º de Mayo de 1967, Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos inauguraba el Instituto Politécnico Camiri – germen de lo que hoy es la Facultad Integral del Chaco –; en ese acto, entre las autoridades petroleras que tomaron la palabra, el Lic. Mario Raúl Ortuño, Superintendente Administrativo del Distrito Sur – uno de los entusiastas impulsoadores de la creación del Instituto –, en amplio discurso, se refirió a la importancia del nuevo establecimiento de enseñanza, indicando que se trataba de un *“hilo que señala una etapa intelectual de superación y progreso para la ciudadanía de Camiri”*. Pero remarcando que: *“Quienes vivimos en estos últimos tiempos en esta flamante ciudad estamos contemplando con emotividad su gran despertar, por doquier sentimos el crecimiento de la pequeña industria y la artesanía, venciendo infatigablemente las dificultades que ofrece un medio donde ejerce presión la industria básica del petróleo, que en última instancia es su verdadera progenitora. Este campanillazo no es sino el reflejo de un proceso en el que la estructura económica de la Provincia se está consolidando independiente-mente, desligándose de la suerte del petróleo”*. Subrayando enfáticamente que *“Ese impulso es dinámico y no admite estática, ya que plantea una alternativa: O se ingresa decididamente a la consolidación económica de la provincia o nos abandonamos a la perspectiva del Petróleo.*

Nosotros, empero, creemos que la complementación de los dos medios, constituyen la solución con resultados más prometedores”.

Cada una de las frases emitidas en ese discurso debió ser cuidadosamente analizada para establecer estrategias que nos hubiesen conducido a “sembrar los recursos provistos por la actividad petrolera”, frutos que actualmente estaríamos cosechando sin vivir en la vana ilusión nostálgica de un nuevo auge petrolero; ilusión que hoy por hoy, y a pesar de las luchas por la Refundación de YPFB; a Camiri, reprimida militarmente aún por el actual gobierno, solo le tocará una Gerencia de Exploración en la que – por palabras del Comité Cívico de Camiri dichas en la prensa oral – tendrán cabida inicialmente 18 profesionales y técnicos que quizás en un futuro lleguen a 36 a lo que se debe sumar 48 obreros para conformar dos cuadrillas de exploración ... ¡Que lejos estamos de los 1900 puestos de trabajo que en sus mejores momentos tuvo YPFB en el Distrito Sur!!! ... sin embargo, aún así, por la deprimida situación en que se encuentra Camiri debemos decir ¡Bienvenidos esos futuros 84 puestos de trabajo!

Sin embargo, la FICH como mayor heredera del antiguo YPFB asentada en el municipio de Camiri, tiene el derecho y deber – con la participación de todas sus instancias – de volver a analizar ese discurso; pues servirá de punto de partida para iniciar la búsqueda y así definir la real actividad económica que encauce nuestros esfuerzos y nos dé esperanzas para llegar a nuevas épo-

cas de bonanza y liderazgo regional.

Ya que, aunque imperceptible pero paulatinamente este pueblo decrece y los otros centros poblados del Chaco están creciendo y disponen de ingentes recursos,

“O se ingresa decididamente a la consolidación económica de la provincia o nos abandonamos a la perspectiva del Petróleo

nosotros aún tenemos fuerzas y medios – siendo grande y significativo el capital intelectual camirero – para diseñar y ejecutar planes que nos lleven a construir mejores días para nuestro municipio y nuestra región.

Solo deberíamos preguntarnos: ¿Cómo y cuando uniremos criterios y voluntades para pechar el carro hacia un mismo rumbo? ... Esta pregunta, aunque principalmente deben responder todas las personas aglutinadas en las diversas instancias de la FICH, también debe ser asumida por las entidades municipales, prefecturales, religiosos, militares, y demás organismos asentados en Camiri, para dejar de ser el ejemplo actual de lo que no debe hacerse o de la manera en que no debe procederse; pues solo en coordinación encontraremos rumbo para nuestro destino.

Ing. Fernando Jiménez Cuellar
Coordinador Revista Opinión Docente

Reflexiones acerca del Congreso de la UAGRM

Mucho ha costado tomar la decisión de convocar a un congreso de la Universidad. Podría creerse que la no convocatoria a un evento de esta envergadura respondía a intereses creados de algunas autoridades o grupos que consideraban que como están las cosas, para ellos, está bien. Es posible que existan en la comunidad universitaria personas de este tipo. Pero, lo cierto es que los de afuera y de adentro cuando nos detenemos a pensar sobre el tema nos preguntamos: ¿Qué es lo que está mal en la UAGRM?

Ante la pregunta surgirán respuestas, ligeras y otras bien pensadas, no faltarán los que digan que todo anda mal, pero aquí puede surgir una nueva pregunta: ¿Es el Estatuto Orgánico el responsable de todos estos problemas?

EL fondo del tema puede estar en la falta de una adecuada aplicación del Estatuto y que con pequeños ajustes se lo modernice para que se adecue a las necesidades actuales.

No se puede dejar de expresar la preocupación y esperanza de que sirva de reflexión, que lo más triste que podría ocurrir es que acabemos con un Congreso sin rumbo como le sucede a la Asamblea Constituyente; por ello es bueno preguntarnos también: ¿Existe un mínimo de consenso sobre lo que se debería modificar en el Estatuto?, ¿Existe un listado de problemas y/o limitaciones que se generan o provoca el Estatuto que deberían encararse en este Congreso?

No debemos olvidar que las Jornadas Académicas del pasado año, acabaron por ser solo de Docentes por la intolerancia de un grupo de Estudiantes, si se pretende usar las conclusiones,

del evento antes señalado, como base de las discusiones del Congreso es posible que provoque enfrentamientos.

De las preocupaciones expresadas será necesario que quienes postulen y sean electos como congresistas se despojen de rencores y de lineamientos preconcebidos, que finalmente no les permitiría pensar en los intereses de todos y corramos los riesgos de la Asamblea Constituyente.

El Congreso está Convocado, ya corren los plazos y lo único que podemos esperar es que con la

“lo más triste que podría ocurrir es que acabemos con un Congreso sin rumbo como le sucede a la Asamblea Constituyente”

iluminación de Dios tengamos la capacidad de renunciar a todo cuanto pueda poner en riesgo el éxito del mismo en el que se pretende marcar por un lapso seguramente largo el nuevo rumbo de la Universidad Cruceña.

Seguramente entre los temas apuntados como importantes y de prioritaria discusión está el de la estructura orgánica de la universidad y sus órganos de gobierno, pero bajo el principio irrenunciable de la Autonomía y Cogobierno. ¿Cogobierno paritario docente estudiantil?, prepárense

congresistas para encontrar una salida a una demanda que seguramente será planteada buscando modificar y que se implante: un voto una persona y ya no 40 Estudiantes un Docente.

No menos discutible es el tema relacionado con las funciones y atribuciones del Rector, Vicerrector, Decanos y Vicedecanos; ¿los Vices son en realidad responsables del área académica?, el actual Estatuto no lo expresa. Así mismo se abordarán temas como: el tiempo de duración de su mandato, la reelegibilidad y como está de moda la revocatoria del mandato.

También será necesario analizar, si los Docentes deben ser Master o más bien debe valorarse la experiencia de trabajo específico en las áreas que impartirá la cátedra.

Otro problema que debe resolverse estatutariamente es la presencia de la Universidad en las provincias, con Facultades que aglutinan diferentes áreas de conocimiento. ¿Cómo funcionarían los departamentos que se acordaron crear en las Jornadas académicas?, se dice que no pueden existir dos con el mismo nombre en la Universidad, otra vez problema; como también, no pueden haber carreras en provincias que ya existan en la Universidad, pero estas funcionan en la capital del departamento y la administración delegada es una limitación y profundiza el centralismo.

Lic. Offman Blanco Pacheco



Logotipo de
Derechos Humanos

***“Es importante
recordar que el
ejercicio de
todo derecho
fundamental es
un acto social,
por lo que
deberá
respetarse el
derecho de los
demás”***



Derechos Humanos
UN

Derechos Fundamentales De Las Personas

Los derechos fundamentales de las personas, son derechos que poseen todas las personas ya que son inherentes a la naturaleza humana, que además de estar reconocidos y proclamados en los instrumentos legales, están protegidos por medios jurídicos ante la vulneración o amenaza de estos derechos por parte de otras personas o de quienes detentan los poderes del Estado.

Estos derechos fundamentales están reconocidos en instrumentos jurídicos de alcance internacional entre ellos podemos citar: La Declaración de los Derechos del Hombre y Ciudadano (1879), la Carta de las Naciones Unidas (1945), la Declaración Universal de los derechos Humanos (1948), y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976)

Asimismo en nuestro país los derechos fundamentales de las personas, se encuentran consagrados en el artículo 7° de la Constitución Política del Estado, el cual establece que toda persona tiene los siguientes derechos fundamentales, conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio:

- Derecho a la vida, la salud y la seguridad;
- Derecho a emitir libremente sus ideas y opiniones por cualquier medio de difusión;
- Derecho a reunirse y asociarse para fines lícitos;
- Derecho a trabajar y dedicarse al comercio, la industria o a cualquier actividad lícita, en condiciones que no perjudiquen al bien colectivo;
- Derecho a recibir instrucción y adquirir cultura;
- Derecho a enseñar bajo la vigilancia del Estado;
- Derecho a ingresar, permanecer, transitar y salir del territorio nacional;

- Derecho a formular peticiones individual y colectivamente;
- Derecho a la propiedad privada, individual y colectivamente, siempre que cumpla una función social;
- Derecho a una remuneración justa por su trabajo que le asegure para sí y su familia una existencia digna del ser humano;
- Derecho a la seguridad social, en la forma determinada por esta Constitución y las leyes.

Esta enumeración de derechos no significa que se excluyen otros derechos de la personalidad y dignidad humana, en tal sentido nuestra constitución en su artículo 35 establece que *“Las declaraciones, derechos y garantías que proclama esta Constitución no serán entendidas como negación de otros derechos y garantías no enunciados que nacen de la soberanía del pueblo y de la forma republicana de gobierno”*.

Es importante recordar que el ejercicio de todo derecho fundamental es un acto social, por lo que deberá respetarse el derecho de los demás, lo que equivale a decir que el límite de un derecho fundamental de una persona es el derecho fundamental de los demás. Por esta razón es de vital importancia reglamentar el ejercicio de los derechos en leyes específicas que permitan establecer el equilibrio entre el ejercicio de un derecho del ser humano frente a los derechos de la sociedad.

NOTAS:

- (1) (2) Republica de Bolivia, *Constitución Política del Estado*, Art. 7 y 35.
- (3) JOST Stefan, Rivera S. José Antonio y otros *La Constitución Política de Estado Comentario Crítico*, editado por Fundación Konrad Adenauer, 1998 p. 16

Abog. Silvia Yolanda Claure Burgos

TOTALITARISMO: Teoría política en la que el Estado pretende abarcar y dirigir la vida toda de los ciudadanos.

Autonomías indígenas, un absurdo?

El periodo de trabajo de la Asamblea Constituyente debería culminar, es por ello que los últimos días hemos podido escuchar una cantidad considerable de propuestas en las diferentes comisiones de la misma. Desde la que insta a insertar la hoja de coca en el escudo y la bandera, hasta otra, que pretende declarar la minería como pilar de la economía nacional, como si la pujanza de una industria dependiera de una declaración constitucional.

Sin embargo, como ciudadano de esta bella patria, una propuesta en particular me llama la atención, la misma que motiva las movilizaciones de la Junta Autonómica y por la Democracia Boliviana. Se trata de las AUTONOMÍAS.

Nadie discute que el modelo de gestión pública posterior a la Asamblea Constituyente será diferente del vigente en la actualidad. Las autonomías departamentales han sido plenamente autorizadas por voluntad popular, su inclusión en las propuestas para la Comisión de Autonomías de la Asamblea fue inevitable. No obstante, una dimensión diferente de autonomía se ha insertado en la propuesta del actual partido gobernante a la Comisión. Se habla de la AUTONOMÍA INDÍGENA.

Más allá de la Bolivia multiétnica y pluricultural, se quiere dar significado a una nueva forma de administración y gestión pública, la que dictaminan los usos y costumbres de los pueblos originarios. De esta forma, conformarán entidades territoriales autónomas indígenas originarias campesinas y, por supuesto, por voluntad propia. El proyecto señala que el procedimiento para expresar "voluntad propia" y así conformar estas entidades será la establecida por ley.

No comprendo el alcance de dichas palabras dentro de la propuesta oficialista, pero lo que más me preocupa son declaraciones de uno de los ideólogos del indigenismo en el actual partido gobernante, que entre otras cosas dice: "esa forma de autogobierno implicará el desconocimiento a las normas de Estado, aunque éste deberá reconocer y adecuarse al nuevo sistema". Yo creo que en el fondo, se está hablando de un periodo de anarquía, un periodo de transición en el que todo vale. Todo

vale por que todo será de acuerdo a normas y costumbres propias, que nadie conoce con claridad.

Los ideólogos de éste territorio ancestral, además de un gobierno y competencias propias, le otorgan como atribuciones: "promover y garantizar el ejercicio de las normas y procedimientos propios, designar autoridades de gobierno de acuerdo a normas y procedimientos propios, definir normas y formas de gestión, administración y control del territorio y el presupuesto, aprobar su plan de desarrollo y definir mecanismos de control fiscal, de conformidad a sus normas y procedimientos".

Es tal la cantidad de conceptos insertos en dicha propuesta, que no deja de ser una declaración sin identidad jurídica suficiente. Por tanto, no puede ser utilizado como instrumento de interpretación por ningún tribunal, sólo uno originario campesino o ancestral, por que sólo ellos conocen sus normas y procedimientos propios".

La figura es más clara cuando un ex ministro, señala como ejemplo: "si en un territorio indígena se produce un caso de violación se juzgará a través de la justicia comunitaria y ésta puede solicitar al Estado que le dé algunos servicios como estudios o peritajes para no caer en una solución empírica. Por tanto, ambos sistemas tendrán que convivir y coordinar acciones".

Ambos sistemas deben convivir y cooperar, pero me pregunto, ¿Acaso se puede separar con un límite los derechos y obligaciones de las personas? ¿Que pasará si un juez de materia civil de una capital tiene que ejecutar una resolución de una causa legal con sede en su juzgado, pero cuyos efectos se cumplan en territorio ancestral indígena y campesino? Un título ejecutivo por ejemplo, y que el deudor sea residente en estos territorios originario-campesinos, imagino que el juez de capital debe presentar un exhorto a la autoridad que distribuya justicia originaria. Pero me pregunto y que si el título ejecutivo no existe según la justicia ancestral, regida por usos y

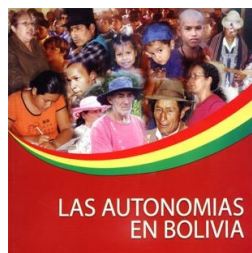
costumbres propias. O al revés, si yo cometo una barbaridad en territorio originario y, siendo posible que la justicia originaria ordene una chicoteada como condena, algo que el sistema actual desconoce pero que tendría que permitir, es decir que la policía del régimen jurídico A, debería prestar ayuda a los chicoteados del régimen jurídico B. Como este ejemplo me imagino miles, todos en el campo de la administración de justicia.

Pienso que las propuestas en los niveles de autonomía y administración del poder público se deberían hacer con respaldo de certezas científicas, no declaraciones políticas. Es peligroso desconocer las normas de derecho vigentes actualmente, por

“¿Que pasará si un juez de materia civil de una capital tiene que ejecutar una resolución de una causa legal con sede en su juzgado, pero cuyos efectos se cumplan en territorio ancestral indígena y campesino?”

que son fruto de la democracia, lo demás, puede desencadenar en anarquía. Las autonomías indígenas son la excusa para romper el equilibrio de poderes en la gestión del Estado, en especial el Poder Judicial, y los Gobiernos Departamentales o prefecturas. No puedo entender de otra forma esas ganas ancestrales de vivir en el cerro, con las ovejas, apartado de los demás y de la realidad.

Ing. Javier Rodríguez Urcullo
javier.rodriguez@uagrm.edu.bo



Tapa de un libro emitido por la Conferencia Episcopal Boliviana

“la llamada Ley de Descentralización Administrativa no efectiviza ninguna descentralización, más bien, centraliza los recursos económicos de los departamentos ...”



Autonomías Regionales (parte I)

Propuesta de un docente de la FICH cuando fungía como presidente del Comité Cívico de Camiri

Ulises Medina Coca
Escrito con la coparticipación de:
Marcelo Arandía Alarcón y Miguel Valdez Romero

¿Qué significa el término Autonomía?

Para Alicia Castellanos Guerrero, significa: *“el goce de la libertad para gobernarse bajo sus propias leyes, opuesta, en consecuencia, a una situación de dependencia y subordinación; casi siempre la autonomía connota una forma de inclusividad en la nación de los grupos diferenciados, y se encuentra asociada a la idea de participación en procesos democráticos en términos de igualdad efectiva”*

Para nosotros *“La autonomía es un principio político que establece la capacidad de un nivel de gobierno (alcaldías o universidades públicas), para poder definir sus propias normas y de ejecutar sus políticas para el desarrollo socio económico en el ámbito de atribuciones que le confiere la Constitución”*.

Antecedentes

Existe una necesidad de cambio del modelo centralista de gobierno vigente, a raíz de su fracaso en el proceso de Gestión Pública actual.

La Ley de Participación Popular y la Ley de Descentralización Administrativa, no han llegado a consolidar el necesario proceso de transformación estructural que el país ha requerido.

Es importante diferenciar *entre el nivel municipal*, a pesar de sus limitaciones ha cambiado la vida rural del país, sin embargo, *el nivel departamental*, nunca ha podido jugar un rol articulador entre el nivel local con el nacional

El modelo boliviano de administración pública está sustentado por el artículo 109 de la Constitución vigente, que define el modelo de administración pública territorial como un modelo centralizado con desconcentraciones de carácter personal simplemente hacia los prefectos.

Ante este candado Constitucional, la llamada Ley de Descentralización Administrativa no efectiviza ninguna descentralización, más bien, centraliza los recursos económicos de los departamentos sin que haya posibilidad de planificar el desarrollo regional o fiscalizar estos recursos.

NUESTRA PROPUESTA COMO COMITÉ CÍVICO DE CAMIRI ES:

Propuesta de las nuevas bases de un Estado Unitario Autónomo – Regional

Consideramos que Bolivia debe constituirse en un Estado Unitario Autónomo -Regional, con una descentralización Política, Administrativa, Económico del Gobierno Nacional a favor de los Gobiernos Departamentales y los Gobiernos Regionales.

Se plantea la Constitución de un Gobierno Nacional, un Gobierno Departamental, un Gobierno Regional y un Gobierno Municipal.

Debemos propiciar que las autonomías departamentales incorporen lineamientos de autonomía regional modificando la Constitución vigente, de manera que – clasificando en forma precisa las competencias nacionales, departamentales, regionales y municipales- logremos que las autonomías regionales consideren los siguientes aspectos básicos:

La autonomía regional / provincial es un principio político que establece la capacidad para poder definir sus normas y de ejecutar sus políticas para el desarrollo socio económico en el ámbito de las atribuciones que le confiere el Gobierno Departamental y/o el Estatuto Autónomo Departamental, derivado de las atribuciones de la Nueva Constitución Política del Estado

Sobre la base del enfoque de Región, se deben constituir los Gobiernos Regionales como la unidad de Gobierno político-administrativo de una Región que hay al interior de los Departamentos con estructura propia y capacidad de gestión.

Región, entendida como una unidad

Autonomías Regionales (parte I) (cont.)

geográfica-territorial con características: de continuidad geográfica, dinámica económica, población, lingüísticas, culturales, históricas, económicas y de ecosistema



que puede ser una provincia o varias provincias.

Las Unidades Regionales de Gestión o de Gobierno, tendrán capacidad de decisión Política, Administrativa y Económica, con el objetivo de desconcentrar el poder nacional-departamental y así poder democratizar el poder, hasta el nivel inferior que es la región.

El Nivel Municipal mantiene sus competencias y atribuciones que tienen actualmente

Respecto a la descentralización política

Se reconoce la autoridad de un Ejecutivo/Gobernador/Subprefecto que debe ser electo de forma directa y democrática con voto popular al interior de la Región

Se reconoce la creación de una instancia denominada Legislativo y/o Consejo Regional Autónomo como órgano deliberante con participación equitativa de los distintos actores y/o sectores Regionales.

La constitución de los miembros de esta instancia debe estar sustentada mediante el voto universal y representativo de cada uno de los municipios que conforman la Región. Se reconoce la participación poblacional con un miembro adi-

cional a aquellos municipios que tengan más de 15.000 mil habitantes.

Se reconoce una participación directa de las Unidades Étnicas/Culturales a través de mecanismos internos de elección través de usos y costumbres.

Se reconoce la creación del Concejo Social Autónomo Regional como órgano de Control Social a las acciones del Legislativo Regional; su composición estará compuesta por representantes de Organizaciones Sociales, Organizaciones de Productores, Organizaciones Cívicas y Organizaciones Campesinas/Indígenas, mediante delegación directa corporativa.

Las autonomías deben comprender descentralizaciones radicales en lo económico, administrativo, y político.

(Este artículo continuará en el próximo número)



Autonomía Sí!!!

“Se reconoce una participación directa de las Unidades Étnicas/ Culturales a través de mecanismos internos de elección través de usos y costumbres.”

“Autonomía significa el goce de la libertad para gobernarse bajo leyes propias, opuesta, en consecuencia, a una situación de dependencia y subordinación; casi siempre la autonomía connota una forma de inclusividad en la nación de los grupos diferenciados, y se encuentra asociada a la idea de participación en procesos democráticos en términos de igualdad efectiva”

Urgente mirada a los recursos renovables

UNA IDEA PARA EXPLORAR

(Parte II Final)

La propuesta de organizar un ente integrado por instituciones de la provincia Cordillera para ver la posibilidad de encarar el estudio de la Cadena Agroproductiva del maíz, surge como la preocupación de buscar que en la zona nazcan industrias relacionadas con este sector; por que, aun tenemos presente las tremendas debilidades que se presentan al construir una ciudad basada exclusivamente en la explotación de recursos naturales, vender materia prima.

El concepto de cadena se refiere a un producto o un grupo de productos ligados por el uso. La cadena permite localizar las empresas, las instituciones, las operaciones, las dimensiones y capacidades de negociación, las tecnologías y las relaciones de producción, el papel de los volúmenes y las relaciones de poder en la determinación de los precios, etc. (Malassis 1992).

"Más precisamente se entiende por cadena de producción al conjunto de agentes económicos que participan directamente en la producción, después en la transformación y en el traslado hasta el mercado de realización de un mismo producto agropecuario". Duruflé, Fabre y Yung).

Las cadenas productivas obedecen a nuevos modelos de gestión que tienen como finalidad hacer más eficiente la gestión del Estado como un todo, en el entendido de que la sociedad civil hace parte integral del mismo. En este modelo se busca alentar y potenciar la coordinación entre los actores del sector productivo: empresarios, gremios, sector educativo, gobierno, ONGs, etc., en busca de mejorar la productividad y competitividad del sector agropecuario, agroin-

dustrial y forestal.

El concepto de cadena productiva comprende el proceso productivo que se inicia con la etapa de selección de semillas hasta que el producto final llega al consumidor, entendiendo que todo ello debe ser un negocio para todos los que participan

La cadena del maíz puede aglutinar otros sectores, como al pecuario, que es el principal demandan-



te del producto. Por tanto, se da la concatenación de procesos donde intervienen diferentes actores, quienes propician y ejecutan una serie una serie de acciones, las cuales permiten realizar una actividad específica, en un espacio territorial determinado."

El grado de intervención del gobierno y sus políticas juegan un papel determinante en la competitividad de un país y en nuestro caso, una región. De ahí la importancia del involucramiento de los Gobiernos Municipales para demandar de lo departamental y nacional el respaldo necesario

El trabajo en cadenas permite la circulación de información de manera libre y fluida a la hora de tomar decisiones. Así, la cadena va llegando de manera formal (reglamentos internos, manuales de comportamiento) y de manera informal (pactos, compromisos, acuerdos) a toda una serie de convenios entre las organizacio-

nes y empresas que la conforman.

Una de las debilidades en la región es la falta de una organización que represente a los productores y que este dispuesta a gestionar beneficios para los mismos y que de esta manera se pueda el productor liberar de la dependencia de los comercializadores, tanto de insumos como de la compra del producto fina.

El medio ambiente de la región se encuentra amenazado por una serie de actividades entre las que se destaca chaqueo desmedido, el monocultivo, la erosión genética, el uso de maquinaria agrícola en terrenos con pendientes, el mal uso de agroquímicos, etc. Entre estos males que atentan al medio ambiente sobre sale la erosión eólica e hídrica, aspecto que repercute en la fertilidad del suelo y su presencia física.

La limitada transformación del maíz en el país esta reflejada en la escasez de empresas que se dedican a esta actividad y en la rusticidad con que operan. Es más aun, no existen normas de calidad establecidas y si las hay no se las conoce, ni se tiene claramente establecido quien las controle.

Los productos que se obtienen en estas empresas, generalmente artesanales, son comercializados en los mercados en condiciones que no garantizan normas mínimas de calidad.

Espero que esto abra el debate y se busquen salidas verdaderas a nuestro estancamiento.

Lic. Offman Blanco Pacheco .

Cómo beneficia la IMAGEN a las PYMES

PyMEs : Pequeñas y Medianas Empresas

Muchas veces creemos que la IMAGEN está sólo al alcance de las grandes empresas, pues son quienes pueden invertir grandes cantidades de dinero para proyectar una imagen empresarial de primera clase. Sin embargo, hay estrategias de imagen que pueden desarrollar los emprendedores sin desembolsar grandes cantidades de dinero y, en cambio, proyectar una imagen corporativa que evoque una impresión favorable de su empresa o negocio.

ESTRATEGIA N° 1

Sáquele provecho a su marca posicionándola cada vez que le sea posible en tarjetas de presentación, hojas membretadas, facturas y página Web. Mientras más vean los clientes potenciales el nombre de su empresa, aunado a su logotipo, más construcción de marca generará. No se olvide que la marca es una garantía de calidad, valor y confianza.

ESTRATEGIA N° II

Desarrolle un sitio Web que sirva como una presentación de ventas electrónica en línea y disponible las 24 horas del día. La mayoría de las pymes creen que tener una página Web es sinónimo de ventas, cuando ven la triste realidad en su cuenta bancaria, se decepcionan. Lo primero que deben entender es que una página Web que no se promociona es como un local que no sabemos que existe. Nadie lo visitará, a menos que sea por accidente.

Aquí es preciso señalar que toda pyme debe aprovechar el bajo costo que implica la promoción por Internet. Una táctica que genera resultados es enviar correos electrónicos, con permiso del destinatario, para dar a conocer nuestros productos y servicios, pero, lo más importante, debe tener claramente el objetivo de obtener una cita en la que construya la confianza del cliente.

ESTRATEGIA N° III

ART. 3°.- Son miembros de la F.U.P. todos los profesores de la U.A.G.R.M. que se encuentran en ejercicio de la carrera docente y el escalafón ya sea el que presta servicio y actividades de enseñanza, investigación, extensión y/o administración académica. Así mismo podrá nombrarse miembros honorarios de la F.U.P. a aquellos profesionales que por su ilustración y relevantes cualidades personales se hubieran distinguido en la carrera docente, y lo hagan merecedor de esta distinción, la que deberá ser otorgada por la asamblea General.

Del Estatuto de la Federación Universitaria de Profesores

Asista a ferias y exposiciones en donde podrá promocionar su negocio, su diferenciación y los beneficios que sus productos o servicios ofrecen.

Asimismo, recabe los datos de todos aquellos prospectos que desean escuchar de su negocio. No caiga en el envío masivo de mails que invaden la privacidad, generando una gran molestia y rechazo. ¡Hábleles a los que quieran saber de usted!

ESTRATEGIA N° IV

Realice una presentación de ventas en PowerPoint, adaptada a las necesidades de cada cliente, deberá realizar por cada cita que genere, algunas modificaciones que comuniquen a su prospecto que se ha tomado la molestia de investigar sobre él y sus necesidades. No exceda las 10 láminas e incluya la misión, visión, valores y filosofía de su empresa, lo cual determinará la personalidad de su negocio. Indique los beneficios que ofrece, no les diga lo que hace, agregue, si su experiencia se lo permite, los logotipos de sus clientes, pida a sus clientes más leales que le proporcionen un testimonio acerca de los resultados que obtuvo al haber probado sus productos o servicios.

ESTRATEGIA N° V

Finalmente cuide su imagen personal y ejecutiva al asistir a la cita de negocios, recuerde que es la gran oportunidad que tiene de generar una impresión favorable de su empresa y de su persona. Sea puntual, lo cual comunica que valora el tiempo que le otorgan para conocerlo. No lo olvide, usted es la marca de su empresa, su apariencia, su logotipo.

Ing. Jorge Núñez Arroyo



“Mientras más vean los clientes potenciales el nombre de su empresa, aunado a su logotipo, más construcción de marca generará. No se olvide que la marca es una garantía de calidad, valor y confianza.”



Pies, Para Que Los Quiero

Un símbolo sexual, religioso y de poder

Los humanos prestamos poca atención a nuestros pies, siempre ocultos en los zapatos. Sin embargo, esta parte de nuestro cuerpo, además de servir para caminar, saltar, correr, nadar, es un potente medio de comunicación.

Los pies se hallan entre las partes más íntimas y poderosas de nuestra anatomía. De hecho, nunca los mostramos desnudos, salvo ocasionalmente y con contadas personas que dejamos que nos la toquen y acaricien. La razón de este comportamiento puede estar en su marcado componente erótico y sexual.

La complejidad de la estructura y el funcionamiento del pie son causa de que en él aparezcan numerosas afecciones. Entre las más importantes se hallan las deformaciones congénitas o adquiridas (pies planos, zambos), las afecciones reumáticas (artrosis, artritis), los procesos vasculares (gangrena infecciosa y diabética) y las lesiones traumáticas (fracturas, esquinces, luxaciones). También son frecuentes las infecciones por micosis.

Para prevenir algunas de estas patologías, los expertos recomiendan seguir estos sencillos consejos:

- Usar de forma habitual zapatos de cuero con poco taco (2 a 3 cm) y punta ancha.
- Utilizar el calzado deportivo (kits) solamente para hacer deporte.
- Luego de la ducha, secarse bien los pies, así como los espacios entre dedos, para evitar la aparición de hongos.
- Evitar andar descalzo en sitios públicos (piscinas y duchas). En estos casos, se debe lavar los pies con abundante agua y jabón; luego secar bien.
- Visitar al especialista periódicamente (una vez al año) y ante cualquier problema, como: dolores, picazón y exceso de sudoración.

Ahora bien, los pies, constituyen una zona erógena que se debe tomar muy en cuenta, pues, es una de las partes

más sensibles de la anatomía humana. Las caricias eróticas excitan las prodigiosas terminaciones nerviosas del pie, se extienden como un cosquilleo por las piernas hasta alcanzar la pelvis y pueden, por sí solas, conducir a la antesala del orgasmo.

En la cultura occidental, el pie es un manifiesto símbolo fálico; de no ser así, ¿Por qué beber champaña en el zapato de la amante se considera un gesto erótico?

Otra prueba del componente sexual de los pies reside en que el contacto interpersonal es rarísimo. Solo los esposos o amantes se tocan el uno al otro con los pies. La explicación de este comportamiento obedece, según los sexólogos, a que "hacer pies" resulta extremadamente incitante y un inequívoco signo de disponibilidad sexual.

En muchas culturas africanas, las mujeres enseñan lo alto de los muslos, pero, se avergüenzan si se les pide que enseñen la planta de los pies. Completamente similar siguen los Yakuta, pueblo turco-mongol de Rusia. Las damas turcas del Volga consideran inmoral mostrar sus pies descalzos e incluso duermen con faldas muy largas para ocultarlos.

Por otra parte, mostrar desnuda una parte, así de íntima, puede ser signo de humildad, como ocurre en el rito católico del lavado de pies, en el primer jueves de Pascua. En África, solo se quitan las sandalias para andar por el Kraal (templo) y los musulmanes, se descalzan al ingresar en el templo o sinagoga; por que no quieren dejar huella de sus andanzas fuera de los recintos sagrados. Por el contrario, el calzado puede ser señal de poder; los cazadores se dejan retratar con un pie apoyado sobre la pieza abatida.

Dr. Constantino Valdez Vásquez



Dedos de los Pies

“En África, solo se quitan las sandalias para andar por el Kraal (templo) y los musulmanes, se descalzan al ingresar en el templo o sinagoga; por que no quieren dejar huella de sus andanzas fuera de los recintos sagrados”



Planta de los Pies

Breve Reseña Histórica de la UAGRM

Cuando el domingo 11 de enero de 1880 se instaló la Universidad Cruceña, todos sabían que el cambio para la región estaba llegando. Santa Cruz de la Sierra tenía en ese momento alrededor de diez mil habitantes y todo el departamento no llegaba a los cien mil. Eran tiempos difíciles para los que vivían en esta zona del país, el Oriente era lejano y los gobiernos centrales lo tenían totalmente olvidado. La producción de azúcar, alcohol, cueros y suelas llegaba con dificultades extremas, a lomo de mula, a los centros más poblados de la República y tenía que competir con los mismos productos peruanos y chilenos más baratos ya que eran traídos por el ferrocarril.

A pesar de la pobreza material, Santa Cruz tenía la población con más alto porcentaje de alfabetos del país. La mayor parte de los cruceños había terminado la escuela y buscaba acceder a la educación superior, que estaba limitada para los que pudieran enviar a sus hijos a Sucre o al extranjero. Fue en ese contexto que después de muchas exigencias del pueblo, el gobierno del Gral. Hilarión Daza decretó el 15 de Diciembre de 1879, la creación del Cuarto Distrito Universitario, que correspondía a los departamentos de Santa Cruz y Beni. En este decreto se establecía la creación de la Universidad Cruceña, el segundo domingo del año siguiente.

La Universidad cruceña se instaló formalmente en 1880 y se designó al primer Rector: el Obispo Juan José Valdivia y al primer Secretario General: el Dr. Felipe Leonor Ribera. A partir de ese momento se inició un nuevo ciclo en la educación cruceña. Se abrió la carrera de medicina, de teología y

de derecho.

Medicina tuvo una existencia muy corta. El Estado Central no otorgaba los recursos necesarios para la formación de los nuevos médicos y en 1892, debió cerrarse y postergar los deseos de quienes se habían comprometido con la salud del pueblo. Los doce años de funcionamiento de la carrera de medicina fueron muy fructíferos, ya que el aporte de los nuevos médicos fue muy importante para el crecimiento del Hospital San Juan de Dios, único en la ciudad. Teología fue una carrera que hasta 1925, seguía abierta, pero los pocos alumnos llevaron a que se cierre, sin embargo la Carrera de Derecho se mantuvo abierta desde los inicios, permitiendo la formación de los jóvenes conocedores de la ley.

Hasta 1898, la Universidad se llamó Universidad de Santa Cruz, en ese año el gobierno le otorgó el nombre de Universidad Santo Tomás de Aquino y en 1911, se la bautizó con el nombre del genio literario cruceño Gabriel René Moreno, nombre que se mantiene hasta nuestros días.

Los primeros años de existencia de la Universidad Cruceña no fueron fáciles, el gobierno se empeñaba en reducirles su escaso presupuesto y posteriormente en cerrarla. En 1905 intentó cerrarla frente al argumento de fortalecer las otras tres universidades del país. La lucha de los parlamentarios cruceños y el pueblo en general no permitió que esto suceda. En 1930 el gobierno logró que la Universidad Cruceña dependa de la de Sucre, casa de estudios superiores, y en 1936 la cerró definitivamente. Este fue un golpe muy duro para la juventud cruceña, que apoyada por el pueblo logró

que el presidente Germán Busch restableciera la Universidad un 24 de septiembre de 1938 con plena autonomía.

La reapertura de la Universidad coincidió con el inicio del desarrollo cruceño, y a partir de ese momento la Universidad está directamente relacionada con el crecimiento económico de la región. En 1938 la carrera de Derecho tenía 232 estudiantes, en 1939 se abrió la Facultad de Comercio (hoy Ciencias Económicas) con 311 estudiantes, y la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería (Facultad de Ciencias Agrícolas en 1970) con 62 estudiantes. En 1940 se abrió la Facultad de Medicina Veterinaria con 118 estudiantes, en 1944 la Escuela Superior de Bellas Artes con 128 estudiantes. De esta manera la Universidad creció, se construyó el edificio Central en la acera oeste de la Plaza 24 de septiembre, donde funcionaban algunas facultades y el Campus de Palermo, entre el primero y tercer anillo de la ciudad. Se construyó también el Teatro Universitario, hoy Paraninfo.

Siguiendo la vanguardia de la ciencia y la tecnología, en 1973 la Universidad cruceña abrió el Canal de Televisión Universitaria, por primera vez en Santa Cruz se conocía la televisión. Fuimos pioneros en la comunicación, aunque demoramos en ofrecer formalmente la carrera, pero formamos en la práctica a la mayoría de las caras famosas y con experiencia de la televisión actual, además de ser un canal libre de expresión autónoma. Una vez restablecida la autonomía, la universidad se expandió hacia las provincias, abriendo institutos técnicos, agrícolas y ganaderos en Cordillera, Vallegrande,



Monumento a Gabriel René Moreno en el Campus Universitario

“Una vez restablecida la autonomía, la universidad se expandió hacia las provincias, abriendo institutos técnicos, agrícolas y ganaderos en Cordillera, Vallegrande, Velasco, Ñuflo de Chávez”



Nuevos Módulos de la UAGRM

**ASOCIACIÓN DE
PROFESORES
UNIVERSITARIOS
DE LA
FACULTAD INTEGRAL
DEL CHACO**

Dirección del trabajo principal
Av. Humberto Suárez Roca
Barrio 21 de Diciembre
Camiri — Bolivia

Teléfonos
Asociación Docentes: de la FICH
Telf. Fax: 952-3366
Correo
Adf_fich@hotmail.com:
Fjimenezc9@hotmail.com

¡Estamos en la WEB
www.fich.uagrm.edu.bo

Teléfonos
Asociación Docentes: de la FICH
Telf. Fax: 952-3366
Correo
Adf_fich@hotmail.com:
Fjimenezc9@hotmail.com



FICH "40 AÑOS AL SERVICIO DE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL CHACO"

Breve Reseña Histórica de la UAGRM (Continuación)

Velasco, Ñuflo de Chávez. La universidad creó también los institutos populares de capacitación media/superior, llegando a los puntos más alejados del departamento y permitiendo la formación de miles de estudiantes. Pionera, como siempre, la Universidad, en 1990 creó la escuela de Post Grado y así permitir la especialización de los graduados. Dos nuevas facultades se abrieron en 1992, la de Humanidades y la de Ciencias de la Salud

Humana y en 1998 la Facultad de Ciencias del Hábitat. Hoy, después de 127 años somos conscientes que los desafíos son mayores, que la tarea que nos queda es muy dura y difícil, que el siglo XXI nos obliga a mejorar, a intentar seguir el avance de la ciencia. Estamos seguros que lo lograremos con la voluntad de todos los que formamos la comunidad universitaria, basándonos en los principios de autonomía y la gratuidad de la universi-

dad pública.

Extractado del sitio web de la UAGRM

Nota: Se adecuó los años de vida

II Encuentro de Ciencias de la Educación

Aprovechando el que actualmente Camiri presenta un escenario favorable para formar líderes en las futuras generaciones, es que las unidades académicas de Ciencias de la Educación dependiente de la Facultad Integral del Chaco UAGRM, se reunirán en Camiri del 11 al 13 de Octubre del presente año en lo que han dado por llamar "II Encuentro" en busca de la reflexión e integración en



aspectos académicos, culturales y deportivos; además de hacer notar al país la participación de la universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno en el desarrollo político, económico y social de las comunidades, a través de la formación integral de recursos humanos y generación de ciencia y transferencia de tecnología.

En este encuentro participarán estudiantes y docentes de Camiri, Charagua, Montero, San Julián, Vallegrande, Yapacaní, Mairana, y Santa Cruz; el mismo que tendrá los siguientes objetivos específicos:

- Definir la misión y visión de las unidades académicas.
- Elevar documento para su consideración, el que se aprobara o se rechazara.
- Desarrollar conferencias sobre temáticas académicas
- Desarrollar jornadas deportivas y culturales.

El encuentro se desarrollara en tres áreas:

- Académica,
- Artístico-cultural y
- Deportiva.

Lic. Lázaro Vargas Rosado—Jefe de Carrera

Y en todas ellas la participación docente es obligatoriamente requerida.

Para mayor información contactar al